

**CONSEIL D'ECOLE du 22 mars 2022**  
**RPI de Vaux, Vaire, Hamelet, Le Hamel**

**Présents:**

**Représentants des municipalités :**

M.Chevin maire de le Hamel  
M.Petit maire de Hamelet  
M.Van den Hove maire de Vaire sous Corbie  
M.Gosselin maire de Vaux sur Somme  
M. Parent, président du SISCO

**Représentants des parents :**

Mme Martin  
Mme Barbier  
Mme Crinon  
M.Hu  
Mme Frémaut  
Mme Moret-Chevin  
Mme Michalak  
M.Gaffez  
Mme Mittet

**Les enseignants :**

Mme Carpentier, Le Hamel  
Mmes Charpentier, Legrand-Cuvillers Vaux  
Mme Devalkeneer le Hamel

**Excusés :**

Mme Prud'homme Vaire  
Mme Hugé Hamelet  
Mme Lhuillery  
Mme Rembert  
M.Lesage

### 1) Projet Somme Numérique Tablettes numériques

Intervention de Monsieur Jérôme Deprez pour expliquer la faisabilité d'un achat d'une valise comprenant 12 tablettes.

La valise serait mutualisée entre le cycle 1 et le cycle 2 c'est-à dire entre Vaux et le Hamel

Il faudrait cependant avant toute chose vérifier le signal wifi internet dans les classes concernées et si celui-ci est trop faible envisager une ligne directe.

### 2) Protocole sanitaire

Une nouvelle actualisation est en place depuis le 14 mars.

Nous sommes passés au niveau 1. Le port du masque n'est plus obligatoire à l'exception des transports.

Le brassage est autorisé.

Les pratiques sportives en intérieur et extérieur également

Ces informations peuvent être consultées sur l'ENT.

En cas de covid positif pour un élève ou un enseignant il est alors fortement recommandé de porter le masque à nouveau en intérieur sur une période de 7 jours.

Seul un test à J+2 est à faire pour les cas contacts.

Capteurs de CO2 à Vaire et Vaux

Un nouveau test salivaire sera pratiqué sur le RPI le 28 mars par un laboratoire amiénois.

### 3) Projet académique 2021-2025

Ambitions 2025 : Former des citoyens libres et éclairés

**Un projet construit autour de 4 axes :**

1. Savoirs et compétences
2. Valeurs et culture

3. Équité sociale et territoriale
4. Parcours professionnels et proximité

- poursuite du dédoublement des grandes sections dans l'éducation prioritaire renforcée (Rep+) et la limitation de la taille de toutes les classes de CP et CE1 à 24 élèves

- l'approfondissement des efforts de formation initiale et continue des professeurs

- la poursuite des évaluations académiques mises en place cette année en grande section de maternelle et en CE2

- Amplification des stages de remise à niveau. SRAN

- Un travail spécifique sur la lecture pour les élèves en grande difficulté à l'entrée en 6<sup>ème</sup>

#### 4) Cantine

Nous avons besoin que les listes de cantine qui nous sont envoyées en fin de mois soient mises à jour régulièrement durant le mois en cours ce qui n'est pas le cas jusqu'à présent.

Ce problème touche plutôt les maternelles car, vu le jeune âge des enfants ceux-ci ne sont pas à même de nous dire s'ils mangent ou pas à la cantine.

#### 5) Photocopieuses

Les photocopieuses de Vaire Le Hamel et Hamelet commencent à être défectueuses. Un renouvellement est prévu pour début juin.

#### 6) Transport scolaire

Quelques soucis d'horaires :

A le Hamel : Le bus de « Aude » arrive en retard le matin

Après la cantine, ce même bus arrive un peu trop tôt (13h15)

En fin de journée, un autre bus est en retard .

A Vaire : En fin de journée le même bus venant de le Hamel arrive entre 8 et 13 mn en retard.

Ces soucis d'horaires vont être remontés à la CAP

## 6) Sorties pédagogiques

Les maternelles et la classe de CP/CE1 vont faire une sortie le 1<sup>er</sup> avril sur la journée au zoo d'Amiens où ils auront une animation en atelier et une visite guidée du zoo.

Les élèves de Vaire Hamolet et la classe de CP de le Hamel envisagent une sortie à la découverte du littoral Picard

29 mars, 29 avril 30 juin : cycle de l'eau, biodiversité chaîne alimentaire

Biologie des poissons (2h, 2h30)

## 7) Questions diverses

Quels sont les critères de la répartition pédagogique des élèves par classe ?

Quelque soit le mode de répartition des élèves nous avons un regard professionnel et nous restons bienveillants.

Nous sommes accompagnés lors de notre conseil de maîtres concernant les répartitions par le RASED.

Nous essayons au maximum d'équilibrer les niveaux.

Nous prenons en compte l'intérêt des élèves et le fonctionnement pédagogique de l'école.

Pour les CP, par exemple nous privilégions l'autonomie pour aller dans un niveau supérieur par exemple.

Questions : Pourquoi certains enfants étaient déguisés et d'autres pas ?  
choix pédagogique des enseignants

Pourquoi l'enseignante de CP donne beaucoup de devoirs ? Mme Charpentier demande au parent de s'entretenir avec l'enseignante concernée.

Clôture de la séance : 19h54

Prochaine date : 28 juin 2022

